

<b>Dispositifs spécifiques, options et projets pédagogiques proposés au collège</b>	
<b>Dispositifs spécifiques</b>	Inclusion dans les classes des élèves de l'ULIS
	Accueil et accompagnement dans le SAS allophone puis inclusion progressive des élèves de l'UPEAA (élèves allophones arrivants)
	Accompagnement pédagogique des élèves dyslexiques, dyspraxiques ... en 6°/5°
	Classe à Horaires Aménagés en Musique et Danse (CHAM et CHAD)
	Section sportive Volley-ball (6°/5°) avec poursuite en accompagnement éducatif en 4°/3°
<b>Options en classe de 6<sup>ème</sup></b>	Classe bilingue anglais/allemand (pas de débutant en 4°)*
	Classe à horaire aménagé Musique (CHAM) et Danse (CHAD)*
<b>Options en classe de 5<sup>ème</sup></b>	Poursuite de la classe à horaire aménagé Musique (CHAM) et Danse (CHAD)*
	Latin débutant en enseignement de complément*
	Poursuite de la classe bilingue anglais / allemand*
	Choix de la langue vivante 2 : italien* ou espagnol*
<b>Options en classe de 4<sup>ème</sup></b>	Poursuite de la classe à horaire aménagé Musique (CHAM) et Danse (CHAD)*
	Poursuite de la langue vivante 2 : espagnol* ou italien*
	Poursuite de la classe bilingue anglais / allemand*
	Poursuite du latin en enseignement de complément*
<b>Options en classe de 3<sup>ème</sup></b>	Poursuite de la classe à horaire aménagé Musique (CHAM) et Danse (CHAD)*
	Poursuite du latin en enseignement de complément*
	Grec ancien pour les latinistes qui abandonnent cet enseignement
	Poursuite de toutes les options LV2 et de l'allemand bilingue
<b>Enseignements fondamentaux et accompagnement pédagogique des élèves à besoins éducatifs particuliers</b>	Accompagnement personnalisé (4h) pour la dernière année du cycle 3
	Accompagnement personnalisé sur tous les niveaux du cycle 4 (2h)
	EPI sur tous les niveaux du cycle 4
	PPRE passerelles entre la 6° et la 5°
	Etudes actives plus spécifiquement pour les 6°/5° - Etudes surveillées pour tous
	Parcours dérogatoires en 3° (parfois dès la 4° sous certaines conditions)
	Aménagements pédagogiques spécifiques (FLS, PAP, PPRE, PPS)
<b>Ouverture et diversification culturelle</b>	Club théâtre en 6°/5° et atelier en 4°/3°
	Diversification sportive : natation en 6°/5°, activités sportives de l'UNSS
	Projets pédagogiques spécifiques (cinéma, théâtre, lecture, liaisons REP,...)
	Voyages linguistiques (Allemagne, Espagne, Grande-Bretagne, Italie)
	Participation à des concours ou des activités spécifiques ponctuelles
	Actions d'éducation et de prévention du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté
	Actions de solidarité et en rapport avec l'éco -citoyenneté
	Activités de découvertes culturelles ou sportives de club proposées par le Foyer socio-éducatif (FSE)

\* : options qui doivent être conservées par les élèves jusqu'en classe de 3<sup>ème</sup>

NB : Toutes les options ne sont pas compatibles avec les emplois du temps