

ACTIONS ÉDUCATIVES ET PROJETS CULTURELS

Année scolaire 2016 / 2017

Toutes les actions inscrites en tant que projets pour cette année, s'inscrivent dans un vaste plan pédagogique et culturel centré autour de l'acquisition de connaissances et de compétences dans le cadre du nouveau socle commun de compétences et de connaissances.

Le socle commun s'articulera en cinq domaines de formation définissant les connaissances et les compétences qui doivent être acquises à l'issue de la scolarité obligatoire :

- ↳ les langages pour penser et communiquer
- ↳ les méthodes et outils pour apprendre
- ↳ la formation de la personne et du citoyen
- ↳ les systèmes naturels et les systèmes techniques
- ↳ les représentations du monde et l'activité humaine

La maîtrise de chacun de ces domaines s'apprécie de façon globale, sauf pour le domaine des langages qui, du fait de ses spécificités, comprend quatre objectifs qui doivent chacun être évalués de manière spécifique :

- ↳ comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral
- ↳ comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (ou une deuxième langue étrangère)
- ↳ comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- ↳ comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Ce sont donc au total **8 composantes du socle commun** (les 4 objectifs du premier domaine et les 4 autres domaines) pour lesquelles l'élève devra acquérir un niveau de maîtrise suffisant.

Le plan d'accompagnement pédagogique

La réforme prévoit cette année 2,75h pour mettre en place des plages d'accompagnement personnalisé (soit dédoublement de la classe, soit co-animation par 2 ou plus d'enseignants...). Le projet est laissé à l'initiative des équipes enseignantes porteuses du projet.

Cette année, il se marque surtout par des dédoublements de classe afin de créer de petits groupes permettant de travailler de façon plus souple soit sur les difficultés passagères des élèves afin de les éradiquer au plus vite soit de proposer des activités d'approfondissement "nourrissant" les élèves qui ont un plus grand "appétit" de connaissances.

L'accompagnement personnalisé = AP

6 ^{ème} = 3h	Français	Mathématiques	Technologie-informatique	Méthodologie de travail
5 ^{ème} = 2h	Anglais LVI	Allemand, espagnol, italien	Mathématiques	***
4 ^{ème} = 2h	Histoire-géographie-enseignement moral et civique	Mathématiques	Anglais LVI	***
3 ^{ème} = 2h	Français	Histoire-géographie-enseignement moral et civique	Mathématiques	***

Les EPI sont des moments privilégiés pour mettre en œuvre de nouvelles façons d'apprendre et de travailler les contenus des programmes. Les EPI et leurs huit thématiques de travail, définis dans les programmes, sont pris en charge par les enseignants de toutes les matières de façon interdisciplinaire. Les enseignants définiront en équipe les contenus des cours conformément au projet d'établissement. Le travail sur ces thèmes aboutira à la réalisation d'un projet incluant une réalisation concrète, individuelle ou collective. Le temps de travail choisi est de 2 heures.

Les EPI doivent aussi contribuer de façon concrète à la mise en œuvre au collège des trois parcours éducatifs : le parcours citoyen, le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) et le parcours avenir.

Les enseignements pratiques interdisciplinaires : les EPI = 2h

5 ^{ème}	EPI 1	Domaine : Corps, santé, bien-être, sécurité	EPI 2	Domaine : Sciences, technologie et société	EPI 3	Domaine : Culture et création artistiques
		Titre : Les effets des efforts sur le coup EPS, SVT, équipe médicosociale		Titre : Navigation et modélisation aéronautique Mathématiques, technologie		Titre : Voyage en Europe médiévale Histoire-géographie, latin, lettres
4 ^{ème}	EPI 4	Domaine : Culture et création artistique	EPI 5	Domaine : Transition écologique et développement durable	EPI 6	Domaine : Corps, santé, bien-être, sécurité
		Titre : Destins de femmes au XVII et XVIII^e siècles Histoire-géographie, lettres, arts plastiques, éducation musicale		Titre : Le charbon, de sa formation à son exploitation Histoire-géographie, SVT		Titre : Vivre sainement Anglais, allemand, espagnol, italien, mathématiques
3 ^{ème}	EPI 7	Domaine : Information, communication et citoyenneté	EPI 8	Domaine : Monde économique et professionnel	EPI 9	Domaine : Langues et cultures étrangères
		Titre : Mission pour Mars Mathématiques, physique-chimie		Titre : Se préparer au monde du travail Anglais, histoire-géographie, technologie		Titre : Pouvoirs et liberté LV2, histoire-géographie, éducation musicale

En 5^e et en 3^e, un EPI "langue et cultures de l'antiquité" est prévu pour les élèves désirant suivre l'enseignement du latin et du grec au collège

1 – La construction du parcours personnel de santé de l'élève et du parcours citoyen

Les actions éducatives proposées dans le cadre du CESC

Objectifs :

1. Education à sa santé et prévention des conduites à risques
2. Participation des élèves à la vie du collège et à son environnement
3. Education aux valeurs de la République française comprendre les règles pour les admettre et les respecter, accepter le pluralisme des opinions, des convictions et des modes de vie

Titre de l'action		Objectifs	Public	Quand ?	Comment ?		Partenariats
					Durée	Modalités	
ACTIONS LIEES A SA SANTE	Respect de soi et des autres SIDA et IST	Sensibilisation Développement de la prévention Travail sur la notion de respect et de responsabilité mutuelle	3 ^{ème}	Décembre	1h	Formation en classe entière	Infirmières et assistantes sociales
	Sexualité et contraception	Sensibilisation des adolescents ; réponses données aux questions	4 ^{ème}	2 ^{ème} trimestre	2h par classe	En classe par groupes	Infirmières et assistantes sociales
	Formation PSC1	Connaître les gestes de premier secours aux victimes	3 ^{ème}	10h30	12 h	3 sessions 12 élèves	Infirmière et professeur
	Sensibilisation aux premiers secours	Savoir donner une alerte et établir le bilan d'une victime	6 ^{ème}	En dehors des cours	1h	1 session par groupe	Infirmières
	L'équilibre alimentaire et le petit déjeuner	Donner de bonnes habitudes alimentaires Semaine du petit déjeuner	6 ^{ème}	Octobre Novembre	1h	Sensibilisation en classe entière puis par groupe	Les infirmières
	Commence pas, tu sais pas comment ça va finir !	Mettre en garde contre les conduites addictives : drogue, alcool, tabac... Sensibiliser avant de commencer	4 ^{ème}	Classe entière	1h	2 ^{ème} trimestre	La brigade des stupéfiants
ACTIONS CENTRES SUR LA CITOYENNETE	Formation des délégués	Connaissance des responsabilités et des tâches du délégué ; le mettre en situation de bien réaliser sa mission	2 élèves par classe	1 ^{er} trimestre	3h	2 élus par classe	les CPE
	13-18, questions de justice	Connaître les rouages de la justice, comprendre le fonctionnement des tribunaux ...Savoir ce que signifie les droits et les devoirs	4 ^{ème}	Novembre	1h	Classe entière	AGASEF
	Moi, jeune citoyen	Apprentissage de la notion de respect, de la Loi, éducation citoyenne	6 ^{ème}	Novembre	1h	Par groupe	Les assistantes sociales
	Education au développement durable	Donner des habitudes de respect de notre environnement et de la nécessaire éducation au développement durable	Toutes les classes	Sur l'année		Incitation en classe en HVC	Les professeurs de SVT et CPE
	Le conseil de la vie collégienne (CVC)	Impliquer les élèves dans le quotidien de leur établissement en proposant des idées	Elèves élus par niveau	Sur l'année		Par commission	CPE, professeur
	La sensibilisation aux bons usages d'internet	Prévenir les risques dus à la consultation de sites sensibles mais aussi aux addictions informatiques	5 ^{ème}	2 ^{ème} trimestre	1h30	Classe entière	Conseil général
	« Bien vivre ensemble au collège »	Apprendre à respecter les personnes et les lieux pour une meilleure compréhension	5 ^{ème}	En heure de vie de classe	2h	Tout le temps	La Ligue de l'enseignement l'équipe médico-sociale
	Le harcèlement au collège	Admettre les différences de l'autre et l'accepter sans le mettre à l'écart	Toutes les classes	En heure de vie de classe	1h	Documentaires vidéo du Ministère	Les professeurs principaux
	La course contre la faim	Apprendre à faire un don de soi pour les autres ; montrer que l'on peut être solidaire des autres	5 ^{ème}	En heure de vie de classe	3h	Course dans un espace ; les élèves trouvent des sponsors	L'association "course contre la faim", CPE
	ASSR 1 et 2	Formation et passation Ateliers de préparation	5 ^{ème} et 3 ^{ème}	2 ^{ème} trimestre	2h	Par l'animatrice du réseau	L'animateur du réseau pédagogique
	Ecollège	Sensibilisation à l'environnement des gorges de la Loire: flore, faune, géologie, géographie...	UNSS	Juin	2 jours	Durant le raid nature	FRAPNA
	Education pour devenir Eco-citoyen	Initier les élèves au tri des déchets, à l'économie des ressources, à la lutte contre le gaspillage et au respect de la nature	Toutes les classes	Tout au long de l'année		Par l'action du CVC	Le conseil départemental
	La justice	Assister à une audience au tribunal de St Etienne	3 ^e	2 ^{ème} trimestre		Visite et lien avec un livre de V. HUGO	Palais de justice

2 – La construction du parcours d'éducation artistique et culturelle

Les actions d'ouverture artistique et culturelle

Objectifs :

1. Susciter une appétence pour la culture en favorisant un accès à toutes les formes d'art pour diversifier et élargir les domaines culturels et artistiques
2. Fréquenter les lieux, rencontrer des acteurs culturels
3. Augmenter les connaissances et favoriser les expériences artistiques ou culturelles aboutissant à des projets personnels ou collectifs dans les cours ou hors temps scolaire

Domaine d'étude	Nom de l'action	Responsable de l'action	Niveau ou classe concernée	Intérêt pédagogique	Date de l'action prévue ou réalisée et modalités d'application
Ouverture culturelle Connaissance des arts	"Collège au cinéma"	Mmes BAYON, JACQUIER, SOTTON M. JAGOU, MERINI	6°5, 5°4, 5°7, 4°5, 3°1, 3°2, 3°4	Connaissance du langage de l'image et du son à travers l'analyse de séquences	Au cinéma LE MELIES (1 film par trimestre)
	Atelier cinéma	Mme PEZELIER, Mme SOTTON	Volontaires	Réalisation d'un court-métrage	Avec LE MELIES- St François et D. BOUAZIZ
	"Les femmes du XVIII ^e siècle"	Mme PEZELIER, Mme SOTTON	4°5	Ecriture et réalisation d'un portrait imaginaire de femme	L'école de cinéma Cinéfabrique
	Groupe théâtral 1	Mme SOTTON	Elèves de 6° et 5°	Connaissance de la culture et de la pratique théâtrale	Partenariat avec LA COMEDIE
	Groupe théâtral 2	Mme SOTTON	Elèves de 4° et 3°	Connaissance de l'écriture et de la pratique théâtrale : jeu et expression	Partenariat avec LA COMEDIE
	"Et maintenant"	Mme SOTTON	10 élèves	Projet en vue de l'inauguration de la nouvelle Comédie	Partenariat avec La Comédie et la compagnie The Party
	Parcours théâtral	Mme OGIER	6°8	Découverte de 2 spectacles vivants ; travail sur le texte et sur le jeu théâtral	Comédie de St Etienne
	"Théâtre, ouvre toi !"	Mme BAYON	2 classes de 6° et 1 de 5°	Ecrire une pièce de théâtre en classe avec un comédien	CAN
	L'orchestre symphonique	M. BRETIN Mme DI STEFANO	6°	Découvrir l'orchestre symphonique durant un concert	Opéra-théâtre
	La belle et la bête	Mme BAYON	2 classes de 6°	La figure du loup en littérature. Sortie au parc des Dombes. Rencontre avec une conteuse	1 ^{er} trimestre
	La nouvelle policière	Mme BAYON	2 classes de 6° et 1 de 5°	Ecrire une histoire policière. Visiter l'hôtel de police de St Etienne	
	"Il en faut peu pour être heureux"	Mme BAYON	2 classes de 6°	Travail à partir du film "Le livre de la jungle"	
	L'engagement en poésie	Mme BAYON	1 classe de 3°	Inscrire la démarche poétique dans un contexte historique	
Le super héros américain	Mme BAYON	1 classe de 5°	Immigration américaine et la figure du super héros		
Activités pédagogiques	Club lecture	Mme PEZELIER, Mme SOTTON	Volontaires	Discuter dans un cercle littéraire	1 fois par mois
	Le cybercafé	Mme PEZELIER, Mme SOTTON	Volontaires	Les bons usages d'internet et création d'un jeu de plateau	Toute l'année
	Rallye lecture à la bibliothèque Tréfilerie	Professeurs lettres et Mme PEZELIER	4 classes de 6 ^{ème}	Mettre en place un échange avec des CM2 autour de la lecture	Plusieurs actions sur l'année
	La "battle" littéraire	Mme BAYON Mme PEZELIER, Mme SOTTON,	6 ^{ème}	Livrer bataille avec des mots contre d'autres collégiens	17 octobre
	Participation à la fête du livre	Mme BAYON, Mme PEZELIER et Mme SOTTON	6 ^{ème}	Préparation puis rencontre et échange avec un auteur de livres pour adolescents, Mme DESPLATS-DUC	16 octobre
Participation à la fête du collège	Tous les animateurs de club, d'atelier ou d'activité	Les élèves des clubs et ateliers	Présentation des activités de l'année	juin	
Echanges linguistiques	Berlin 2017	M. LUSCHER	4° et 3°	Connaître à la fois la langue et la culture du pays durant un séjour linguistique en familles d'accueil	Du 14 au 19 mai
	Rome 2017	Mme JULIEN	4° et 3°	Connaître à la fois la langue et la culture du pays durant un séjour linguistique en familles d'accueil	Du 14 au 19 mai
	Orange – Pont du Gard	Mme JACQUIER	5°, 4°, 3° latinistes	Initiation à la culture gallo-romaine dans le sud de la France	27 – 30 mars

3 – les projets pédagogiques favorisant les acquis fondamentaux

Objectifs :

1. Proposer des animations pédagogiques spécifiques pour diversifier les connaissances des élèves
2. Ouvrir les élèves à l'actualité des animations artistiques, culturelles ou professionnelles selon l'actualité

Domaine d'étude	Nom de l'action	Responsable de l'action	Niveau ou classe concernée	Intérêt pédagogique	Date de l'action prévue ou réalisée et modalités d'application
Sciences et technologies	La ferme pédagogique	Les professeurs de SVT	6 ^{ème}	Comprendre le fonctionnement d'une entreprise agricole d'élevage. Production et commercialisation	Seconde quinzaine d'avril
	Au barrage de Grangent	Les professeurs de SVT	5 ^{ème}	Observer la diversité géologique et botanique de ce paysage granitique	Seconde quinzaine d'avril
	Concours des maths	Tous les professeurs	3 ^{ème}	Participation à un concours mettant en scène les capacités d'inventivité de groupes d'élèves travaillant en îlots	Février
Culture et mémoire	Contes et architecture	Mmes KAPPE, PEZELIER, PHARISIER	5°2	Ecriture et illustration de textes sur le thème du voyage imaginaire à travers les âges. Visite à l'ENASE	2 ^{ème} trimestre
	Chant choral et orchestre	M. BRETIN Mme DI STEFANO	Pour tous les niveaux	Développer les arts de la voix et la pratique d'un instrument en groupe	3 répétitions hebdomadaires et spectacle en juin 2017
	Le concours de la Résistance et de la Déportation	Professeurs d'histoire volontaires	3 ^{ème} volontaires	Faire participer les élèves à un projet de groupe sur le thème national	Mars 2016
	Visite au Mémorial de la Résistance de St Etienne	Professeurs d'histoire volontaires	3 ^{ème} volontaires	Faire connaître aux élèves les lieux de mémoires dans nos quartiers	Mars 2016
	Lecture de paysage urbain ou naturel	Professeur de géographie	6 ^{ème}	Amener l'élève à lire un paysage quotidien en en analysant toutes les composantes	1 ^{er} trimestre
	Les clubs	Les responsables du FSE et animateurs	Volontaires	Proposer des activités culturelles pour faire naître des passions	Tout au long de l'année
	Le club Hip-hop	Mme DEMARE-OGIER	Volontaires	Découverte ou approfondissement de cette pratique de danse et d'expression corporelle	La troupe Diptik

Ce tableau est sans doute incomplet. De nouveaux projets verront le jour ultérieurement en fonction de l'offre de l'actualité

4 – La construction du parcours culturel et du parcours sportif

Objectifs :

1. Valoriser la pratique du sport scolaire
2. Favoriser l'état d'esprit sportif et encourager les valeurs du sport scolaire

Domaine d'étude	Nom de l'action	Responsable de l'action	Niveau ou classe concernée	Intérêt pédagogique	Date de l'action prévue ou réalisée et modalités d'application
Durant les cours d'EPS	Le cross du collège	Les professeurs d'EPS	Toutes les classes	Développer une saine compétition entre les classes et construire une unité de niveau	9 octobre
	La journée du sport scolaire	Les professeurs d'EPS	6 ^{ème}	Promouvoir les sports pratiqués en UNSS	16 septembre
	La découverte de la voile à St Victor	Les professeurs d'EPS	5 ^{ème} nageurs	Initier à la pratique de la voile, du catamaran et de la goélette	Mai - Juin
	La course d'orientation dans le Pilat	Les professeurs d'EPS	4 ^{ème}	Initier à la course d'orientation en milieu inconnu	Juin
	Option volley	M. MAUDRY	Volontaires 6 ^{ème} et 5 ^{ème}	Approfondir la pratique de ce sport en partenariat avec la fédération de volley-ball	Jeudi
	Accompagnement éducatif volley	M. MAUDRY	Volontaires 4 ^{ème} et 3 ^{ème}	Poursuite de l'option volley en partenariat avec la fédération française de volley-ball	Mardi
	Accompagnement éducatif natation	Mme RIVOIRARD	Volontaires 6 ^{ème} et 5 ^{ème}	Approfondir la pratique de ce sport en partenariat avec le SEN	Mardi
En dehors de la classe	La classe de neige	Les professeurs d'EPS	Volleyeurs 6 ^{ème} et 5 ^{ème}	Pratique des activités de neige	Mars
	UNSS	Les professeurs d'EPS	Volontaires	Pratique de la natation, du volley, du football, du tennis de table et des sports d'extérieur	Les mercredis après-midi
	Les jeunes officiels	Les professeurs d'EPS	Volontaires	Former à l'arbitrage	En cours et en UNSS

6 – La construction du parcours avenir

Objectifs :

1. Découvrir le monde économique et professionnel : découverte du monde de l'entreprise, de sa diversité et de son dynamisme
2. Développer le sens de l'initiative
3. Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

	Nom de l'action	Responsable de l'action	Niveau ou classe concernée	Intérêt pédagogique	Date de l'action prévue ou réalisée et modalités d'application
Aménagements pédagogiques	Les parcours dérogatoires - L'alternance en 3°	Equipe de direction professeurs principaux	3 ^{ème}	Offrir une diversité éducative lors de parcours dérogatoires : découverte de domaines d'activités en entreprise et de la formation en LP	En général 3 à 4 stages chez un patron de 2 jours sur 6 semaines et des mini-stages en LP
Parcours d'information	Le stage de découverte du monde professionnel	Professeurs principaux	3 ^{ème}	Découverte du monde du travail. Elaboration d'un dossier. Présentation orale devant jury pour les élèves présentant le CFG	Du 30 janvier au 2 février
	L'orientation des élèves de 3 ^{ème}	Professeurs principaux, COP, principal	3 ^{ème}	Proposer une information très diversifiée : le kiosque ONISEP du CDI, les entretiens personnels et les séances d'information avec la COP	Tout au long de l'année jusqu'en juin
	Rencontre avec les proviseurs des lycées	COP, principal	3 ^{ème}	Rencontre directe avec les proviseurs venant présenter leurs filières au collège	Février-mars
	Les entretiens d'orientation concertée	COP, professeur principal, principal, élève et famille	3 ^{ème}	Entretiens d'information élève – famille pour faire le point en demi-année du projet d'étude et d'orientation	Courant février
	Les visites lors des portes ouvertes des lycées	Professeurs principaux	3 ^{ème}	Connaître le futur établissement, rencontrer les professeurs et se rendre compte des attendus du lycée	Courant mars
	Les mini-stages	Secrétariat de direction	3 ^{ème}	Rencontrer des élèves et des formateurs en lycées professionnels pour finaliser son projet	De janvier à avril 2016

7 - Les actions du parcours d'accompagnement pédagogique

Objectifs :

1. Répondre aux difficultés de certains élèves : apports méthodologiques ou pédagogiques
2. Tenir compte de la diversité des besoins et des réussites de chacun
3. Limiter la démotivation conduisant au décrochage

	Nom de l'action	Responsable de l'action	Niveau ou classe concernée	Intérêt pédagogique	Date de l'action prévue ou réalisée et modalités d'application
Apprentissage méthodologique	Formation à la recherche documentaire	Mme PEZELIER	6 ^{ème}	Initiation à la recherche documentaire et optimisation de l'utilisation du CDI	La 1 ^{ère} moitié de l'année (1h tous les 15 jours)
	L'accompagnement éducatif	Professeurs et AED volontaires	Toutes les classes	Favoriser la réalisation des devoirs ainsi que la diversité culturelle	Selon un calendrier établi
	L'accompagnement personnalisé	Professeurs principaux	6 ^{ème}	Donner des méthodes de travail dès le début des études pour de bonnes habitudes	1h hebdomadaire durant la 1/2 de l'année
	Les études obligatoires	AED	6 ^{ème}	Permettre aux élèves qui ne font pas leurs devoirs de les faire au collège	1h à 2h par semaine
	Les études actives	Documentaliste, CPE et AED	6 ^{ème} et 5 ^{ème} volontaires	Durant les études surveillées, une aide active en méthodologie et en connaissances est donnée à un petit groupe d'élèves	1h à 2h par semaine
	L'atelier de français, langue seconde	Professeurs de FLS et AED	Elèves allophones	Initier les élèves arrivant en France et non francophones, pour leur faire acquérir un vocabulaire suffisant pour être intégrés ensuite progressivement en classe ordinaire	Environ 10h par semaine durant 1 ou 2 ans

